

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цели учебного курса:

- формирование знаний по анатомии и физиологии центральной нервной системы человека и позвоночных животных, а также основ для практического применения этих знаний;
- расширение и углубление умений применять знания по анатомии и физиологии нервной системы для понимания закономерностей высшей нервной деятельности человека, а также генезиса психоневрологических заболеваний;
- развитие научного мировоззрения о роли и месте знания анатомии и физиологии нервной системы в системе нейробиологических наук.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» направлено на формирование у студентов компетенций: ОК-9 (способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни) и ПК-5 (способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- расширение понятийного аппарата в области анатомии и физиологии центральной нервной системы человека;
- ознакомление студентов с основными аспектами внешнего и внутреннего строения нервной системы в соответствии с морфологической иерархией;
- развитие у студентов умений применять знания по анатомии центральной нервной системы при решении практических задач социальной психологии и девиантного поведения;
- формирование развитой рефлексии и самоконтроля, уверенности в себе и настойчивости в решении учебных и профессиональных практико-ориентированных задач.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Анатомия центральной нервной системы (ЦНС) – одна из основополагающих дисциплин медико-биологического цикла, которая способствует пониманию: целостности организма человека как живой открытой биологической системы; роли нервной системы в процессах жизнедеятельности человека; строения нервной системы человека и ее отделов – центрального и периферического; закономерностей филогенеза нервной системы; последовательности развития основных структур спинного и головного мозга в онтогенезе; неразрывной связи между строением и функцией изучаемых анатомических систем. Этим определяется пропедевтическое значение данного курса для усвоения знаний по следующим дисциплинам: общая психология, специальная психология, профилактика агрессивного поведения, клиническая психология и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ПК-5 способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	– содержание предмета, особенности построения центральной и периферической нервной системы; – о современном состоянии научной теории и практики, основных целях, задачах, проблемах и методах современной науки;	– объяснять наблюдения, формулировать выводы по результатам исследований; – определять формы изменения метаболизма мозга при знакомстве с конкретными случаями заболеваний центральной нервной системы; – выявлять причины нарушений функциональной деятельности нервной системы; – уметь находить, называть и показывать структуры нервной системы на влажных анатомических препаратах, рисовать схемы проводящих путей мозга и ядер ствола и промежуточного мозга.	– основными понятиями анатомии ЦНС; – приемами работы со специальной литературой, информационно-поисковой работы и приемами анализа научной информации. – навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; – способностью различать функциональную зависимость отделов нервной системы во взаимосвязи в организме в целом; – методами наблюдения и исследования микро- и макроскопического строения структур нервной системы, навыками самостоятельной работы с источниками анатомической литературы и атласами.
2	ПК-5	– способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	– основные функции спинного мозга, ствола мозга и коры полушарий большого мозга, роль лимбической системы мозга в организации пищевого, питьевого и полового поведения; – взаимосвязь физиологических процессов с организацией нервной системы; влияние функционального состояния мозга на адекватность реагирования организма на факторы внешней и внутренней среды.		

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2

Контактная работа		44,3	44,3
Аудиторные занятия		40	40
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа		4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы		4	4
Промежуточная аттестация		0,3	0,3
Самостоятельная работа		37	37
Курсовое проектирование (курсовая работа)		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Филогенез и онтогенез нервной системы человека	16	4	4	-	8
2	Строение и функции спинного и головного мозга	29	8	8	-	13
3	Периферическая нервная система	16	4	4	-	8
4	Физиология нервной системы	16	4	4	-	8
Итого по дисциплине		77	20	20	-	37

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Анатомия и физиология рыб / П.Е. Гарлов, Т.А. Нечаева, Н.Б. Рыбалова и др. ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура». – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 154 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486919> (дата обращения: 22.09.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Бабенко, В.В. Центральная нервная система: анатомия и физиология / В.В. Бабенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 214 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969> (дата обращения: 22.09.2019). – ISBN 978-5-9275-2031-2. – Текст : электронный.

3. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский нацио-

нальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2017. – 96 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679> (дата обращения: 22.09.2019). – Библиогр.: с. 90. – ISBN 978-5-7882-2100-7. – Текст : электронный.

4. Щанкин, А.А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии / А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 58 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362774> (дата обращения: 22.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4853-7. – DOI 10.23681/362774. – Текст : электронный.

5. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 293 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3250-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2178E441-B4ED-4C84-A556-C7A9670034A5.

3.2 Дополнительная литература

1. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] / - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: РИПОЛ классик, 2014. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-386-04919-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>.

2. Гамова, Л. Г. Физиология спинного и головного мозга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к курсу «Физиология центральной нервной системы» по специальности 020400 «Психология» / Л. Г. Гамова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2010. – 61 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272166>.

3. Дорохов, Р. Н. Неизвестная анатомия: учебное пособие / Р. Н. Дорохов, О. М. Бубненко. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 160 с. - ISBN 978-5-299-00539-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253860> (18.08.2017).

4. Красноперова, Н.А. Возрастная анатомия и физиология / Н.А. Красноперова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470051> (дата обращения: 22.09.2019). – ISBN 978-5-4263-0459-8. – Текст : электронный.

5. Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682>

6. Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология / А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806> (дата обращения: 22.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4854-4. – DOI 10.23681/362806. – Текст : электронный..

Автор-составитель Шишкина И. Л, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани